

# Réunion de Parents

## *Sur le chemin de la réussite...*

**CYCLE 4**

4



*Troisième...*

**4 Octobre 2016**

# *Au programme de cette soirée...*

- Présentation de l'établissement et du niveau 3<sup>e</sup>
- Organisation générale de l'année
  - les grandes lignes de la réforme
  - les périodes, le travail...
  - le stage en entreprise
- Objectif « Orientation »
- Nouveau « Brevet des collèges »
- Les projets pédagogiques 2016-2017





Collège St Jacques La Forêt  
LA MOTHE-ACHARD

# **Bienvenue au Collège Saint-Jacques La Forêt**



**Réunion parents 3<sup>ème</sup>: mardi 4 octobre 2016**

# Les effectifs 2016/2017 : 476 élèves



Niveau	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Effectifs	106	141	124	105
Nombre de classes	4	5	5	4
Moy/classe	26,5	28,2	24,8	26.25

# ***Une communauté éducative***

**34 professeurs ,17 salariés OGEC**



***qui intègre de nouveaux espaces de travail***

# *Le nouveau hall d'accueil du collège*



# *Le bureau de la vie scolaire*



# La nouvelle salle des professeurs



Course La Josephine  
Dim 9 / 10  
Le Raïka / 10h

marite	marite
monde	monde
- Sandrine	- Anne Claire
- Agnes	- Delphine - Claire
- Valérie	- Malina
- Céline	- Cindy
	- Vanessa

# *La nouvelle salle multimédia*



# *Le foyer des élèves*



## COMMENT DÉVELOPPER UNE VRAIE CULTURE COMMUNE DE LA SÉCURITÉ ?

La menace terroriste impose un renforcement des mesures de sécurité dans les établissements scolaires. La mise en place de ces mesures nécessite la coopération de l'ensemble des membres de la communauté éducative. La sécurité et la vigilance sont l'affaire de tous.

### LA VIGILANCE QUOTIDIENNE DE TOUS

En tant que parents, vous ne vous attardez pas devant les portes d'accès pendant la dépose ou la récupération de vos enfants.

Tout comportement ou objet suspect est signalé.

Un adulte de l'école est présent à l'entrée pour assurer l'accueil des élèves.

### DES EXERCICES RÉPÉTÉS CHAQUE ANNÉE

Durant l'année scolaire, l'école organise trois exercices, dont un exercice qui porte sur un attentat-intrusion. Les exercices permettent de répéter les postures (confinement, évacuation) correspondant aux différents risques et sont adaptés aux âges de vos enfants.

# Le rôle de l'APEL

- M. Boitel, président de l'A.P.E.L.



# LA RÉFORME DU COLLÈGE

---

Quels sont les changements pour votre enfant  
au collège à partir de la rentrée 2016 ?



# De nouveaux programmes, un nouveau socle, de nouveaux cycles

- Des **programmes écrits** par cycles à partir d'un **nouveau socle commun, de connaissances de compétences et de culture** qui présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Dans chaque cycle, les équipes ont décidé d'une progression commune pour faciliter l'acquisition des connaissances et des compétences.

## Cycle 3 - Consolidation

CM1 - CM2 - 6<sup>e</sup>

## Cycle 4 - Approfondissements

5<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup>

- La classe de 6<sup>e</sup> est la dernière du cycle 3. Les échanges entre les professeurs des écoles et les enseignants du collège sont renforcés pour assurer une meilleure **continuité** dans le parcours des élèves.



# De nouvelles formes d'apprentissage et d'évaluation

- Des **modalités d'apprentissage** différentes pour aborder les connaissances des programmes :
  - sous la forme d'un **accompagnement personnalisé** (AP) pour tous les élèves, étendu à chaque niveau de classe du collège ;
  - sous la forme de projets conduisant à une réalisation concrète dans les **enseignements pratiques interdisciplinaires** (EPI) à partir de la 5<sup>e</sup>.
- Une **deuxième langue vivante** dès la 5<sup>ème</sup>.
- Un **enseignement de complément** pour les élèves volontaires à partir de la 5<sup>e</sup> (Latin)
- Des **évaluations par compétences** qui visent à aider les élèves à progresser en précisant leurs acquis et ce qu'ils doivent approfondir.

# L'évaluation des acquis des élèves

L'objectif principal de l'évaluation est de montrer aux élèves **ce qu'ils maîtrisent déjà**, et dans quelle mesure, **ce qu'ils doivent encore travailler** pour parvenir à une maîtrise suffisante des objectifs fixés. Cette évaluation doit donc être **bienveillante** pour faire un état des lieux objectif. Avant de faire un **bilan** des acquis, l'évaluation doit contribuer à la **formation**.

Un **livret scolaire unique** accompagnera chaque élève du CP à la 3<sup>e</sup>, permettant ainsi un **suivi des acquis** sur toute la scolarité obligatoire. Il comportera des informations sur les résultats et les progrès de l'élève, les modalités spécifiques d'accompagnement et les projets mis en œuvre dans le cadre des EPI ou des parcours.

À la fin du collège, le **diplôme national du brevet** (DNB) est décerné aux élèves en fonction de leur niveau de maîtrise du socle commun et des résultats à un examen en fin d'année de 3<sup>e</sup>.



# Une évaluation par compétences

- Chaque discipline présentera une grille d'évaluation reprenant l'ensemble des compétences à acquérir.

Assure la  
continuité avec le  
primaire

Prend en compte la  
diversité des élèves

Est positive car elle  
met en valeur les  
réussites et encourage  
les progrès

L'évaluation par  
compétences

Un nouveau bulletin  
trimestriel résumant  
les compétences des  
disciplines est créé

Les notes chiffrées  
sont abandonnées



# Différents niveaux de maîtrise

## 4 NIVEAUX DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES

1	2	3	4
<b>Maîtrise insuffisante</b>	<b>Maîtrise fragile</b>	<b>Maîtrise satisfaisante</b>	<b>Maîtrise très bonne</b>



# Une nouvelle organisation des enseignements

**Enseignements obligatoires : 26 h  
pour tous les niveaux du collège**

dont :

**Accompagnement  
personnalisé  
3h en 6<sup>e</sup>  
1h à 2h au cycle 4**

**Enseignements Pratiques  
Interdisciplinaires  
2h à 3h au cycle 4**



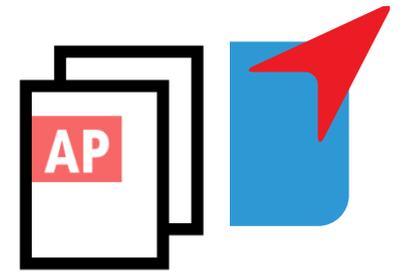
**Enseignement  
de  
Complément\***

\* Enseignement pour les élèves volontaires (latin)



# Les enseignements complémentaires

## L'accompagnement personnalisé (AP)



Accompagner un élève dans ses apprentissages consiste à lui permettre de progresser de façon autonome et à lui montrer comment surmonter les difficultés, présentes ou auxquelles il pourra être confronté. **Tous les élèves sont concernés.**

Les temps d'AP sont une occasion privilégiée d'utiliser **différentes modalités pédagogiques** : médiation entre élèves, tutorat, séances d'entraînement...

Ils permettent de **diversifier les types de regroupements d'élèves** : groupe classe, groupes de besoins, groupes de compétences... selon les choix des équipes enseignantes et en fonction des besoins repérés.

**Les heures d'AP restent avant tout des heures de cours.**



# L'accompagnement Personnalisé

- Pour cette année 2016-2017 :
  - 1 heure tous les 15 jours en Français
  - 1 heure tous les 15 jours en Maths
  - 1 heure tous les 15 jours pour la préparation à l'oral du brevet des collèges
  - 1 heure toutes les semaines en anglais (E4U) pour les 3A et 3C volontaires



# Les enseignements complémentaires

## Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)



Les EPI se fondent sur des **démarches de projet interdisciplinaires** conduisant à des **réalisations concrètes** individuelles ou collectives.

Ils permettent aux élèves de **mieux comprendre** ce qu'ils apprennent en le mettant en **pratique**, et de mieux maîtriser les **rapports entre les différents savoirs** en s'appuyant sur **plusieurs disciplines**, comme le font les situations de la vie quotidienne.

En EPI, les élèves vont préparer et mener des **projets** aboutissant à des **productions**, seuls ou en groupes.

**Les heures d'EPI restent avant tout des heures de cours.**



# Les E.P.I.

Culture et création artistiques

« **Anti-Selfie** »

Français, Latin, Anglais, Arts Plastiques



Sciences, Technologie et Société

« **e-Robot ?** »

Français, Maths et Technologie

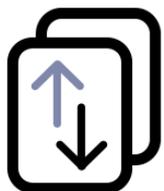


# Les parcours éducatifs

Au cours de leur scolarité, les élèves suivent **quatre parcours éducatifs**.



Le **parcours citoyen** se construit autour du nouvel enseignement moral et civique, d'une éducation aux médias et à l'information. La participation et les initiatives des élèves dans les actions favorisant la formation du futur citoyen sont encouragées.



Le **parcours Avenir** permet de la 6<sup>e</sup> à la terminale de construire son parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.



Le **parcours d'éducation artistique et culturelle** (PEAC) permet d'acquérir une culture artistique personnelle tout en diversifiant ses moyens d'expression.



Le **parcours éducatif de santé** permet d'explicitier ce qui est offert aux élèves en matière de santé, dans les domaines de l'éducation, la prévention et la protection.

# Tout donner de soi pour...

Pastorale 2016-2017

Trois temps forts pour tous sur l'année...

# Rencontrer et aider les autres!

## Jeudi 17 novembre 2016 l'après-midi:

- ❖ Activités autour des saints et de la Toussaint

Qu'est-ce qu'un saint ? Saint Martin, Saint François d'Assise...

Connaître la vie de son Saint patron : Pierre, Paul, Marie...



## Jeudi 2 février 2017 le matin

Différents intervenants racontent leur don de soi

- ❖ Jamel Balhi - photographe marathonnier -
- ❖ Association « Point Cœur » fondée en 1990 par Thierry de Roucy.
- ❖ Association « Amis des enfants du monde »
- ❖ Rencontre avec sœur Nadia Brianceau



## Mardi 30 mai 2017 l'après-midi: course de solidarité



Et des temps pour les volontaires... Sur les traces de Saint Henri Dorie... Une sortie à Pontchâteau... Les lieux saints de l'île d'Yeu...



# Organisation de l'année

- Trois périodes pour trois étapes...
- **Période 1** : 2 septembre au 10 novembre 2016  
*Rencontre parents-profs*
- **Période 2** : 14 novembre 2016 au 10 mars 2017  
*Entretien individuel d'orientation*  
*Conseil dit de pré-orientation*
- **Période 3** : 13 mars au 16 juin 2017  
*Conseil d'orientation*



# *Le travail de l'année*

- Un travail régulier est nécessaire tout au long de l'année scolaire
- La validation par compétences ne diminue pas l'exigence des résultats
- Des DS (Devoirs surveillés) sont organisés tout au long de l'année
- *En cas de difficultés, contacter l'enseignant (carnet de bord et messagerie e-lyco)*



# *Le stage en entreprise*

- *Objectif : appréhender le monde du travail et préparer à l'orientation*
- Quatre jours de découverte  
21 / 22 puis 24 / 25 novembre 2016
- Observer, prendre des notes, faire des photos, préparer la rédaction de son rapport de stage.
- Rapport de stage à faire  
pour le vendredi 16 décembre 2016



# Réunion de Parents

## *Sur le chemin de la réussite...*



*Objectif Orientation*

# Objectif Orientation

Notre objectif commun :

*Rechercher avec vous et votre enfant la meilleure orientation possible en tenant compte :*

- de ses envies,
- de vos souhaits de parents,
- de ses capacités,
- des offres sur le département et la région...



# Objectif Orientation

- Pour cela nous vous proposons de réaliser les étapes suivantes :



- Rencontre « **Parents-Professeurs** » en Novembre 2016

- 29 novembre pour les 3A et 3D,
- 1<sup>er</sup> décembre pour les 3C et 3B

*Remise d'un bulletin de période*



# Objectif Orientation



- **Matinée Orientation**
  - Samedi 10 décembre 2016  
(de 9 heures à 12 h 30)
- **Temps 1 : L'après troisième...**  
en salle polyvalente avec les professeurs principaux
- **Temps 2 : Rencontres** avec les lycées du réseau, l'AFORBAT et l'ESFORA

# Objectif Orientation

- Visites des établissements
  - Portes-ouvertes
  - Journée en immersion
- Suivre l'actualité sur le Blog HPP 3



**HPP 3**  
Le blog des professeurs principaux de troisième du Collège Saint-Jacques La Forêt à la Mothe-Achard.

jeudi 20 février 2014

**HPP du 20 février 2014**

Au cours de cette séance :

- Fiche **DILEC** à rendre au retour des vacances d'hiver,
- Fiche "**Navette**" pour les conseils de pré-orientation de la fin mars 2014.
- Travail sur les **résultats de la seconde période**.

N'oubliez pas les "Portes-ouvertes" des 21 et 22 février 2014 dans les lycées des Sables d'Olonne et de la Roche-sur-Yon.



**CYCLE 4**

4



Troisième...

# Objectif Orientation

- Préparation de la fiche "Projet d'orientation"
  - avec votre enfant, le professeur principal et avec votre accord.

De fin janvier à début mars

- Entretien Individuel d'orientation

**Mercredi 15 mars 2017**

- Présentation de son projet par l'élève devant un groupe d'enseignants. Souhaits d'orientation.
- Suite aux entretiens : réponse de l'équipe en conseil de classe pour l'ensemble du niveau.



# Objectif Orientation

- Conseil d'orientation

8 juin 2017

- Décision du Chef d'établissement

- Notre but : faire en sorte que chaque élève choisisse une voie d'orientation réaliste



**CONSEILS D'ORIENTATION**

**CYCLE 4**

4



*Troisième...*

# Réunion de Parents

## *Sur le chemin de la réussite...*



*Objectif Brevet*

# *Objectif Brevet*

**L'obtention du diplôme national du brevet (DNB)  
est liée à**

- **la maîtrise du socle commun de connaissances,  
de compétences et de culture**
- **aux résultats obtenus aux épreuves de l'examen**

*Nous détaillerons en classe après le brevet blanc N°2  
le calcul des points...*

# Objectif Brevet



- L'examen comporte **trois épreuves obligatoires** :
- une épreuve orale qui porte sur un des projets menés par le candidat pendant le cycle 4 dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires, ou sur un des parcours éducatifs,
- une épreuve écrite qui porte sur les programmes de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie,
- une épreuve écrite qui porte sur les programmes de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique.

# Les brevets blancs

- Pour permettre aux élèves de mieux appréhender cette épreuve nous organiserons deux brevets blancs sur l'année



- **Brevet Blanc 1**

19 et 20 janvier 2017 : Brevet Blanc 1

- **Brevet Blanc 2**

4 et 5 mai 2017 : Brevet Blanc 2

*Nous détaillerons l'organisation en classe auprès des élèves dès parution des textes définitifs...*

# Réunion de Parents

## *Sur le chemin de la réussite...*



*Oral du nouveau brevet*

# Oral du nouveau brevet

## L'oral du nouveau brevet

Se fera à partir des parcours réalisés sur l'année

- ✓ - Parcours « Avenir »
- ✓ - Parcours d'éducation artistique et culturelle
- ✓ - Parcours éducatif de santé
- ✓ - Parcours « Citoyen »

Se fera à partir des E.P.I. réalisés sur l'année

- ✓ - « Anti-selfie »
- ✓ - « e-Robot ? »

*Du temps est consacré chaque vendredi matin pour la préparation de cette épreuve.*

# Réunion de Parents

## *Sur le chemin de la réussite...*



*Projet pédagogique*

# Les projets pédagogiques 2016-2017

- Projet de concert "Les Misérables"
- Education Affective et Sexuelle avec Mme Fonteneau (Intervenante)
- Concert « Peace & Love » sur les dangers de la musique
- L'A.S.S.R 2



# Les projets pédagogiques 2016-2017

- Notre séjour à Paris
- Trois jours : 8, 9 et 10 février 2017
- Autour du parcours d'éducation artistique et culturelle :
  - Musée « Arts premiers » Quai Branly
  - Centre Pompidou
  - Tour Eiffel, bateaux mouches
- Musée de la Shoah
- Palais de la découverte
- Théâtre et quelques belles balades...



# Réunion de Parents

## *Sur le chemin de la réussite...*

Nos prochains rendez-vous...

29 novembre 2016 pour les 3A et 3D

1<sup>er</sup> décembre 2016 pour les 3C et 3B

